



国培计划工作简报

2011 第 11 期（总第 36 期）

主办：安徽师范大学

2011 年 1 月 18 日

数计学院召开小学、初中数学置换班实践研修工作 总结汇报暨下一阶段培训准备会

12 月 27 日下午，数计学院召开小学数学、初中数学置换脱产研修班“影子学校”跟班实践研修工作总结汇报暨下一阶段培训准备会。数计学院院长、初中数学置换班首席专家祝



东进教授、副院长殷晓斌教授、副院长李智发，小学数学置换班首席专家郭要红教授，两个培训班班主任雷震副教授、张道祥副教授及“国培计划”——初中数学、小学数学全体学员参加了会议。会议由李智发主持。

会上，初中数学、小学数学班的六位学员分别代表到各“影子学校”实践研修小组发言，有的谈收获，有的谈体会，有的注重发现“影子学校”的雄厚的文化底蕴，有的注重学习“带导师”的讲课风格和人格魅力……六位学员的发言多次被热烈的掌声打断。

芜湖市第三中学、芜湖市第十一中学、芜湖市南瑞实验学校，安徽师范大学附属小学、



芜湖市育红小学、芜湖师范附属小学六所学校实践研修小组派代表，向大会作汇报交流。六位学员从观摩“带导师”的公开课、研讨“影子教师”公开教学、分析城乡数学教育教学差别、学习学科教学研讨、调研“影子学校”校本研修、探究实践研修得与



失等方面总结了实践研修阶段所取得的成绩，并表示将实践研修的成果带回去，在深入推进课程改革，实施素质教育和教师培训方面发挥示范作用。

郭要红教授指出，第一阶段培训、第二阶段实践研究及将要进行的第三阶段培训是走“理论——实践——理论”路线，要求学员要以作为“种子教师”、起到引领辐射作用、成为名师为目的，认真总结前两个阶段的理论学习及实践研修，促进下一阶段培训工作更有效的进行。

祝东进院长作了总结发言，他肯定了学员在实践研修阶段所取得的成绩，对下一步的培训工作提出了具体要求。他勉励广大学员继续保持不怕苦、不怕累的吃苦耐劳精神，将学习任务不折不扣的完成，为当好“种子教师”，发挥示范引领作用打好基础。

(学员 房天营 孙成松)

学员发言摘登：

安徽师范大学附属小学实践研修工作总结

学员 岳琪

各位领导、各位老师、各位培训班学员：

大家下午好！

我叫岳琪，来自阜阳市阜南县第八小学。下面，我结合“影子教师实践研修”经历，谈一点思考：

一、“影子教师实践研修”经历

1、端正思想，提高了对“影子教师”的认识

作为国培置换班的学员，我们是幸运的——赶上了国家扶持

中西部教育加快发展的好政策，有了三个月的学习时间，来文化底蕴厚重的江城芜湖师大学习，让我们过了一把上大学的瘾，补了一节大学时的课。我们每位学员虽然都是经过当地教育部门精心选拔的省、市、县级骨干教师和教坛新星。平时教学可谓游刃有余，校本研修也是轻车熟路。但是离成为“种子教师”尚有一定的差距。国培置换班的学员们，还是自觉加强纪律教育，统一了思想，提高了认识。

2、找准切入点，让我们学有所得

作为“影子教师”到“影子学校实习基地”，我们来到了一个新的环境，什么都想学，什么都想看，往往忽视了自己最需要的是什麼。为了避免走马观花，我们根据自己的教学需要并结合导师的研究特长，制定学习方案。比如，在课堂中作为引领示范的教师如何准确使用数学语言，教师教学与学生活动的时间分配的掌控等等。这种对数学负责的态度是我们每一位教师所必备的数学素养。

3、观察与思考同行，让我们学更实用

我们离开自己的教学岗位，放下手头的工作，有三个月的时间专心学习、研究，我们可以静下来，潜心研究，认真反思和比较自己的教法和导师的异同，她的课好在哪里？自己的不足是哪些？今后如何提高自己的教育教学能力？“影子学校实习基地”的校本教研如何开展的这样扎实而富有成效的？带着这些问题，我们认真观察我们“影子学校实践基地”和“带导师”在校本教研中有哪些好的经验、好的做法，以便能学得到，带得走，到我们那里去发扬光大，带着这些思考，我们以课堂为抓手，以校本研究为平台，走进校园，进入班级，走向学生，在观察中寻找答案，让学得更实用。

4、开辟新途径，让我们学有所获

在“影子教师实践学校”期间，我们与“带教导师”力争多多交流，学习他们最先进的教学新理念，在校本教研中，我们围绕学校主题，开辟一些其他途径。如：有针对性地与导师、学生交谈，学习撰写书籍和文章，上网查资料，看导师做过哪些方面的课题研究，在每次学习后及时反思总结，让学习收获更加丰硕。

为了“影子教师实践学校”期间做好这些事，我们在的教学活动中多做“练习”，以堆积、沉淀并吸取经验。学习期间中，我们积极参与“影子教师实践学校”内举行的各种教研活动，积极听取别人的观点、理念，也积极将自己的观点展示，听取意见以备改进，积极查阅有关文献，及时做好笔记，及时记录点滴心得，为我所有，力所能及地将之整理成文并在我们学员范围内交流。

5、交流并反思牵手，让我们思得更深

难得清静的三个月的时间，我们在认真学习专家们的理论，从中汲取营养，获取了恶补和充电的绝好时机，可以好好地对自己长期以来的思想做一番反思和梳理，形成自新的教学思想。在交流中智慧与智慧交融，思想与思想碰撞，情感与情感的融合，新的做法和理念不断闪现，教学观念在不经意间发生着变化。我们都以扎实的作风潜心实践，做到持之以恒、坚持不懈；都以自觉的精神坚持学习，不急功近利，心浮气躁；都以老实的态度思想问题，力求兼收并蓄，博采众长；都以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；都不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作，生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

二、“影子教师实践研修”的思考

回到我们的学校，我们会根据教育工作的性质、教学工作的实际、教师工作的特点，特别是我们在影子学校学习到的新的教学教法，以“提高课堂教学有效”为抓手，围绕“传道、授业、解惑也”的教师教学实际，进行校本教研了大胆实践，把今天所学与今后我们的教育教学工作的进行“六个结合”。

第一，开展教育教学工作与提高思想政治修养相结合。

第二，开展教育教学工作与学习教育法律法规相结合。

第三，开展教育教学工作与学习先进人物相结合。

第四，开展教育教学工作与弘扬时代精神相结合。

第五，开展教育教学工作与本校校本教研相结合。

第六，开展教育教学工作与个人长足发展相结合。

朋友们，学员们！为了祖国的教育事业，为了家乡的教育面貌，让我们携起手来踏实智为，自强不息，努力吧！

谢谢大家！

芜湖市育红小学实践研修工作总结

学员 姜玲玲

各位领导、各位老师、各位培训班学员：

大家下午好！

我的总结分为三个部分。

一、我是幸福的“影子”

有谁会想到响当当的育红小学会如此袖珍，就连学生做早操都要分两批进行，校园虽小但却精致得无比可爱，每一个角落无不透露出浓浓的文化气息。

我是幸福的，源于我有缘结识了一位挚友，一个热情大方的指导老师——后华。随堂课上的她，美丽而睿智，用童心、童言带着一群十一、二岁的孩子荡漾在知识的海洋里。

我是幸福的，源于我不仅有幸欣赏名师课堂、走近名师、聆听专家讲评，还能观摩这些名校是怎样搞校本研修的。11月29日至12月17日，我参加了育红小学的一系列教研活动，后老师还带我参加了市、区组织的一些“观摩研讨”和“名师讲坛”活动。走进课堂、走近名师，欣赏骨干教师们的观摩课，他们在言谈举止中折射出来的深厚数学教学功底，让我由衷的佩服。他们的课是平实而有效的，人也是真诚而谦逊的。每一次观摩课后，专家、领导、教师大家围坐在一起进行研讨，上课老师先进行反思，然后听课教师畅所欲言的议课，最后专家进行点评，大家从教学目标的定位，教材的解读，教学方法的选择，教学过程的每一个环节，细到课堂上师生的互动，每一道练习题的设计，甚至到教师的每一句话，都认真地斟酌。聆听专家一席话，真的有胜

二、走进课堂，走近名师

走进后华老师的课堂，倍感舒适，新课程理念在她的课堂发挥得淋漓尽致。即便是两节复习课，也给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅。

她的教学，让我感受到数学课堂充满着生命的活力，教学所选用的素材都是学生身边熟悉的事物，让学生感到数学就在身边，学生的学习兴趣浓厚，学习积极主动。学生的学习方式也向多元化方向发展，自主总结、合作交流真正成为最重要的学习方

式。课堂上，后老师大量采用同桌讨论、小组合作等合作方式，同样没忽视学生的独立思考学习方式，她很好的将两者有机结合。教师在课堂上尽量为学生的说、想、做等活动创造恰当的氛围，创设必要的情景，让学生在主动参与学习活动的过程中学知识，提高能力。课堂上教师注重用丰富的语言引导孩子们积极地思考，处处体现师生平等的氛围，课堂气氛宽松和谐，学生灵感有了发挥的空间。

走进课堂，如影随形，让我近距离、全方位的感受到后老师的教学行为中所蕴含的教学理念。把她先进的教学思想、教学经验等缄默性知识，转化为自身的教学行为是我不懈的追求！

三、走进名校，如沐春风

在“影子学校”研修的这三周，我两次参加育红小学的校本研修活动，还有后老师也带我参加了她所指导的育瑞实验小学的校本研修活动。通过这几次活动，真的让我有“如沐春风，豁然开朗”的感觉，真实地认识到什么是校本研修？校本研修的真正目的是什么？

在12月1日，我曾在后老师的带领下，参加了育瑞实验小学的校本研修活动，有幸聆听了育红小学副校长陈严老师和育瑞小学刘平平老师的两节同课异构，同样的课题，两位老师却演绎着不同的精彩，让我由衷钦佩。课后全校数学老师围坐在一起研讨，先由授课老师说说自己的设计意图及课后反思，然后大家进行议课，各抒己见，自由发言，那浓浓的教研氛围让我感动。同时也引起了我的思考：她们是如何形成这样的团队的？

12月6日，我参加了育红小学的数学组的校本研修活动，让我深深体会了校本研修中什么是“同伴互动”，即“教师与同伴的对话”。这次活动的主题是“同课连构”研讨活动，主要过

程就是先由二年级组共同研讨教学设计，然后分别由两位老师授课。观课后各年级组先在小组内讨论，然后各组选代表进行议课。我要说的就是议课，他们的议课，不是走过场，或是不痛不痒的说些表面现象，而是围绕着“基于学生的发展、基于教师的发展，基于校本的研修”为目标进行研讨，实事求是、抓住重点，大到目标的确定，教学各环节的设计等，小到课堂上每个细节的处理。最后是陈严副校长、沈鸿副校长的总结发言，特别是沈校长的话，让我记忆犹新，她说“我们要想上好课，一定要把功夫化在课前，作为一名教师要终生学习，要学会思索，思索成就精彩”。是的，思索使人睿智、思索让人充盈、思索令人有底蕴。育红小学之所以是芜湖市一流小学、安徽省重点小学，今天我从全体数学组老师们身上终于找到了答案，那是因为它拥有一支十分善于思索的团队。

12月15日，我有幸参加了镜湖区“素质教育引领学校、引领学科”观摩活动，由育红小学承办，副标题是“育红小学加强教研团队建设，促进教师专业成长”现场交流活动。活动内容主要分三部分，首先是育红小学推出的两节精彩的观摩课，接着由专家、听课教师的评议，最后是育红小学冷主任关于“发挥教研团队作用，在观课议课中成长”主题报告。记得那天室外大雪飘飘，而室内却是暖意融融，大家都沉浸在这浓浓教研氛围中，真的让我陶醉，让我感动。如果说上次的校内校本研修让我深深体会了“同伴互动”，那这次的活动让我深深感受到校本研修中的什么是“专业引领”，即“实践与理论的对话”。我想：他们是真正做到了把观课、议课作为校本研修的重要内容，加强了研究、交流的共享，放大教研成果。

这三周的学习，内容丰富，近距离、亲身感受到了名师的示范引领，真是获益匪浅。我反思到：在以后的教学实践中，一定要善思巧用，在点滴的积累中，不断提升教育教学能力。

谢谢大家！

芜湖市师范附属小学实践研修工作总结

学员 周固勇

各位领导、各位老师、各位培训班学员：

大家下午好！

时光如流水，转眼间，为期一个月的影子研修结束了。回想这一个月，我感觉每天都是充实的，每天都能感受到思想火花的冲击。依照研修安排，第二组 18 位学员（分 6 个小组）荣幸地来到了芜湖市师范附小，我们积极进行了观课、议课，主动认真地参与了学校的校本教研。

这个月我们和指导老师一块儿，就教材解读、课堂教学、教学评价这三个方面进行了研修。我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。作为一名中青年教师，我深知自己在教学上是不够成熟的，在教学过程中还存在很多的问题，但是，经过一段时间的学习，我有以下四个方面的收获。

一、解读教材，走近有效教学

作为一名教师，在教学前首先要读懂教材。在影子研修的第一个阶段，我们三人小组在指导老师的引领下就《平行四边形的面积》进行了解读。从学习课标、了解教材体系、通读整册教材到细读本节教学内容；从明确教学目标、教什么、怎么教、为什么这样教、其内容蕴含着哪些数学思想方法、每道例题的生长点和孕伏点是什么到习题是怎样编排的、学生在哪些地方可能遇到困难、可能会犯怎样的错误都一一进行了解读。在以前十几年的教学中，我常常都只是在上课前看看本节课所教内容、翻翻教参，从未感悟过教材竟有这样的深度。突然有种豁然开朗的感觉，只有真正读懂了教材，才有可能正确地“用教材教”，才能实现教学内容、教学方法与教学手段的完美统一，才能实现教材的普遍性与学生的特殊性的有机结合，从而充分调动教学双方的积极性，让教学更有效。

二、有效课堂，提升教学智慧

在影子研修的第二阶段，国培学员们一起参加了师范附小的校本教研活动，观摩了指导老师执教的《9的乘法口诀》、《平行四边形的面积》、《有序的搭配》、《除数是两位数的除法》、《鸡兔同笼》以及我们小组指导老师牛慧洁执教的《三角形的面积》等展示课，通过认真观课，我真正感受到什么是有效的课堂。在这些课堂中，教学不仅有广度，还有深度，更有厚度。大家感受到数学确实与学生熟悉的生活紧密相连，数学课堂充满了生命的活力。

走进指导老师的课堂，简单、朴实，教学松紧有度，让我真正理解了“俯下身去，与孩子一起学习”的乐趣，课堂真正成为学生表现自己才华的舞台。

走进指导老师的课堂，幽默、风趣，用他精炼睿智的言语启发引领着学生迈向知识的海洋。让每一位学生都能体验成功，分享学习的快乐。

走进指导老师的课堂，干净、利落，用她充满活力地热情感染着学生，也感染着我们。她对我们说，要时时认真，精心设计，更要根据自己的特长设计课的亮点，达到教学的最佳效果。

三、学员汇报，促进专业发展

这次研修期间，我们每个学员都上了一节汇报课。我们小组上的是人教版五年级数学上册《统计与可能性》，上完课指导老师和学员们趁热打铁马上议课，给我们互相交流的机会。这种学习方式是最直接的，也最容易被我们一线老师接受和消化，让我感觉也是最有效率的。反思自己的课堂，在课堂上我注重了尊重学生，以学生为主体，做到了语言简洁干净，提问有效。但是，当学生出现了我没有预设到的一种不是很简便的方法时，我没有及时给予评价，更没有找出其合理性给予鼓励。这反映了我的教学机智有待加强，学科知识还不够，对学生的学情了解不深。在以后的教学中，还需多多学习、时时反思，只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，才能提高自己的才能，成为一名优秀的专业教师。

四、交流经验，分享研修收获

在影子研修的最后阶段，安排到师范附小的所有学员都集中来到师大教室，交流每个人在“影子学校”的观课、议课及参与校本教研的心得体会，有的谈观课的感受，有的谈议课的收获，有的谈对校本教研的认识及价值意义，有的谈影子学校校本教研的特色，更有的谈农村小学开展校本教研的思考……大家敞开心

扉，各抒己见，交流自己研修的体会，分享自己的教育教学经验。在分享与交流的过程中，大家也收获着快乐。

虽然影子研修培训期间的学习已经结束，但终身学习还在继续，学无止境，作为一名教师，必须不断在学习中、在教学中反思自己。我一定要将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教育事业的发展中大放光彩。

谢谢大家！

芜湖市第三中学实践研修工作总结

学员 孙成松

各位领导、各位老师、各位培训班学员：

大家下午好！

根据安徽师范大学实施“国培计划”培训方案，11月29日上午，我们初中数学班一行16人被安排到芜湖三中充当“影子教师”，进行为期一个月的跟班实践研修，通过“带课”研修、“带研”研修、“带学”研修与“带资”研修相结合，切实提高了我们的实践能力，圆满地完成了既定的任务，我们收获很大，具体小结如下：

首先感谢芜湖三中的领导和初中数学组的老师们为我们提供了无私的帮助和学习的机会，数学教研组长程主任工作安排细致、到位、每次都很热情、耐心地接待我们。每一位“带教导师”

都耐心地指导我们去备课、写教学设计、上课、批改作业、辅导学生。带头上教研课。“捧着一颗心来，不带半根草去”正是她们的真实写照。

茆庆老师的《一元一次方程解的拓展》是一节复习提升课，她单刀直入直接进入新课，在指导学生解题的过程中，茆老师的提问比较能够关注到全体学生，不同位置的学生都有被提问到的可能，这是教学中能关注每一个学生不同发展的原则体现，每个方面的问题讲解结束后都能够及时予以小结，体现了茆老师的睿智和成熟干练。茆老师上课重视学生数学学习习惯的培养，语言精练，指令明确，板书清晰，确实是很值得学习，而且需要下一番功夫才能学会！

郝洁萍老师又是另一种风格，她上课比较注重形式的多样化，注重学生的互动，与新课标的精神比较贴近。郝老师是利用多媒体辅助教学的，通过与学生实际探究找到解决实际问题的方法，讲解透彻、分析细致，达到了预想的效果，学生掌握了知识，教师自我也得到了升华。

刘丽红老师的几何课堂教学更是精彩纷呈，刘老师运用课件展示将直线、射线、线段之间的联系和区别讲解得清楚、明白，并设计了画图、判断、填空等不同类型的练习进一步巩固、拓展了新知，较好地衔接了中小学数学知识，让我们眼睛一亮。

其次，我们要感谢全体学员老师，他们克服了很多困难，严格遵守芜湖三中的各项规章制度，虚心向“带教导师”请教、学习，相互关心、相互团结，积极参加各项教学、教研活动，全面完成了实践研修的任务。我们共写了教学反思或体会32篇、教学设计16篇、听课114节次，发、回“五帖”20多个，深入课堂上课16节，王熙、武素静两位老师代表学员为大家上了两节教研示

范课，他们精彩课堂的展现是我们“国培”学员的骄傲！也得到了三中老师的一致好评！同时也是三中“带教导师”指导的丰硕成果。

再次，我们要感谢安师大！安师大为我们提供了这么好的食宿条件和这么优雅的学习交流研修环境，我们身为教师，责任为先，我们将一如既往地克服困难、坚持学习，不断提升自身素质把最先进的教育理念和最好的教学方法带回去，努力办好农村中小学教育，力争成为学生心目中公认的好老师！为建设社会主义新农村尽心尽力！

谢谢大家！

芜湖市第十一中学实践研修工作总结

学员 纪 辉

各位领导、各位老师、各位培训班学员：

大家下午好！

我是实践研修阶段第三小组的组长纪辉，很高兴能在这里和大家谈谈我们充当“影子教师”在实践研修中的一些体会。

首先，我要感谢。感谢安师大数学计算科学学院的领导们，是你们精心策划，是你们建立了高水平学科专家组，安排业务精通的班主任张道平老师和更强有力的后勤保障，使得整个研修活动紧张而有序，充实而又快乐。不仅课着眼于一线教师专业发展需求，更是在生活保障、班级文化建设、丰富课余生活等方面极大地满足学员的需求，营造了良好的学习氛围，为研修获得成功奠定了基础。

11月29日，进入“国培计划”的第二阶段——跟班研修学习阶段，我们第三小组的14名学员有幸被分到有名的安师大附属外国语学校，该学校以素质教育为根本，以质量求生存，求发展的教育理念，以及令人振奋的教育教学成果成为了一道亮丽的风景线。在跟班研修期间，我们一行14人严格遵守“影子学校”的规章制度，坚决服从“影子学校”和“带教导师”的安排，积极参与各项教学、教研活动。第一周主要是“带研”。参加集体备课，参加学科研讨，姚校长亲自参加了听课议课活动，还特意安排了获得全国优质课一等奖的教师给我们上示范课。第二周主要是带学。各位学员通过网络积极研讨，发反思贴，交流贴。如李学清老师，积极发贴，回帖，与大家共同探讨教学上的疑惑。第三周主要是带课。备课，听课，上课，其中贵体三老师应该是大家学习的榜样。那天，贵老师和我谈，经过前面的理论学习和前段时间的听课，我现在写了很多反思，也有很多要尝试的地方。结果在12月12日（周日）晚上八点多打的回家，接着在家上了一个星期的课。我想这一个星期，是贵老师收获的一周，是成功研修的一周。这一周，我们国培学员的展示课也得到了安师大附属外国语学校的好评。第四周，各位学员主动交流培训心得，主动分享资源，搜集反思，校本等材料，完成实践研修总结并形成报告。

通过跟班研修学习，不仅让我们开阔了视野，加深了对数学学科及数学内容本质的理解，更重要的是让我们站在了一个新的高度、从一个新的角度去理解和诠释了我们所热爱的数学教学。

通过跟班研修学习，无论是生活态度，还是工作态度；无论是思想素质，还是业务能力，都让我们有了深刻的体会和巨大的改变，同时我们在这次跟班研修学习中，做到了团结协作、共同

进步、共同提高。

在“影子研修”阶段，学员们不仅欣赏到课堂上洋溢的那份浓浓人情味，感受到师生之间、生生之间和谐融洽的真情，更领略了影子学校教师们对教育独到的理解和坚持不懈地探究精神，那将是我们 14 名学员人生经历中一笔不菲的精神财富！

谢谢大家！

芜湖市南瑞实验学校实践研修工作总结

学员 陈建平

尊敬的各位领导、老师、各位同学：

大家下午好！

今天，我们在此欢聚一堂，坐在这宽敞而又明亮的多媒体教室，我有幸代表去南瑞实验学校参加实践研修的十七位学员，向各位领导、老师、同学就实践研修这一个月来的情况作汇报。

十一月二十九日上午，根据安师大学院工作组的安排，在陈克胜老师的带领下，我们来到了南瑞实验学校，受到了南瑞实验学校师生们的热烈欢迎，并召开了由学校领导班子都参加的工作会议。在会上，刘桂林校长介绍了学校的基本情况；吴永刚主任就我们来南瑞实验学校实践研修工作作了具体布署；数学教研组

组长汤伟介绍了南瑞学校数学教研组的情况；省级教坛新星刘正荣老师向我们展示了“用坐标表示平移”的说课；陈克胜老师就我们在南瑞学校实践研修作了要求。下午，南瑞学校安排我们和带教导师见面，全面开展在影子学校的实践研修活动。

在南瑞学校这一个月以来，每位学员都能严格遵守学校的一切规章制度，服从学校领导和带教导师的安排，尊敬学校的领导和老师，爱护和关心学校的学生，学员之间，互相团结。积极与学校和带教导师沟通，认真参加学校的各项教学、教研活动，不折不扣的完成实践研修任务。

一、认真完成各项教学活动任务

在南瑞学校参加实践研修的每位学员，每人上课都不少于四节，都能做到提前一周认真撰写教学设计，在撰写教学设计的过程中，积极听取带教导师的意见和建议，课后及时进行反思，及时认真详细批改学生的作业，了解课堂教学效果，并向带教导师虚心请教课堂教学的经验、方法。

二、积极参加各项教研活动

在南瑞学校实践研修期间，我们每位学员不仅跟班听课，跟班研修，撰写听课心得，还积极参加了学校的各项教研活动。十二月九日，全体学员参加了学校组织的分年级同课异构活动；十二月十六日，参加了南瑞学校校本培训活动——Flash.8的动画设计制作入门与提高。在南瑞学校，学员们还进行了七、八年级的公开课教学，学校的专家给予了认真点评；参加了学校的省级课题“中小学数学教学衔接”的研究。总结阶段，每位学员向学校提交了典型课例一篇和关于“中小学数学教学衔接”的思考与实践方面的论文一篇。

通过在南瑞实验学校一个月的实践研修，使我们每位学员的

教学教研水平进一步提高，教师的人格魅力再次升华。

在南瑞学校实践研修的一个月的时间里，学校给予了热情周到的安排，带导师给予认真详细指导。在此，我仅代表参加实践研修的十七位学员向南瑞学校的领导、老师和学生这一个月来的辛勤工作、热情服务和周到的安排表示衷心的感谢！对安徽师范大学学院领导和老师们的精心组织表示诚挚的谢意！

谢谢大家！

(注：限于篇幅，编者对学员代表发言进行了删减。)

报 送：教育部项目办、省教育厅项目办
