



国培计划工作简报

2015 第 17 期

主办：安徽师范大学

2015 年 12 月 12 日

体育课程资源开发与利用

这次能够来到安徽师范大学参加培训学习我感到很荣幸，虽然目前培训才两三天时间，但无论是从思想上还是专业知识上我都收获颇多。

听了周坤教授给我们讲授的《体育课程资源开发与利用》，我受益匪浅。大家都是来自安徽各地的特岗教师，有的教师还是来自偏远的山区学校，相信大家所在学校体育课程资源情况普遍不乐观，但是周教授的讲解在一定程度上缓解了我们农村学校体育课程资源匮乏的困难。

周教授首先介绍了体育课程资源的概念、分类和性质，然后着重讲解了如何开发与利用体育课程资源，其中有两点使我印象深刻。

一、合理利用现有的体育场地器材设施。首先我们要保证现有的体育场地器材设施不被侵占；其次我们可以将成人化的体育场地器材设施改造成适合学生活动的场地器材设施，例如缩小足球场地、降低篮球架的高度等等；再次我们要充分发挥现有体育场地器材设施的多

种功能，例如跨栏架还可以作为障碍跑的障碍物；最后我们还可以根据实际情况自制简易的器材设施，改善体育教学条件。

二、竞技运动项目的沿用与改造。学生喜欢具有竞争性的体育教学内容；有些竞技运动项目符合学生的身心特点，适宜作为体育教学内容。

给我们上课的教师都具有丰富的教学经验，能够在教学过程中穿插很多影音资料、实际案例，课程丰富、幽默，我相信通过此次培训对我以后的教育教学有很大的帮助，我会继续认真学习，积极与老师同学互动，充分利用此次培训的机会。

（初体-安庆太湖县百里初中-叶徐婷）

从实际出发

作为一名年轻教师，能获得这么宝贵的学习机会，我感到无比荣幸。虽然还只进行了短短两天的学习，我已受益匪浅。师大的教授教学经验丰富，讲授的内容丰富，生动，贴近实际。作为年轻教师，虽然并不缺乏对体育教育事业的热爱与激情，但最缺乏的就是教学经验。专业知识，教学方法，教学手段并不十分缺乏，但如何很好的运用在体育教学中，这就是我们目前最需要学习的地方。

几位教授虽然讲授的专题内容并不相同，但却也有些共性。要从实际出发，从实际的教学环境出发，从学生的具体需求出发。不能一味的照本宣读，要运用多样的教学方法与手段，贴近学生，贴近生活。快乐体育，要让学生在运动中，流汗中获得快乐，而不是放任自流。

体育教师，要以增强学生体质为目标，无论进行什么教学内容，均不可抛弃实际目的。

在随后的学习中，我将继续努力。只有不断增强自身综合素质才能带给学生更好的教学，才能早日成长为一名优秀的体育教师。

（初体-安庆太湖县赵河中学-朋苗苗）

报 送：教育部项目办、省教育厅项目办
